



Pengenalan *Google Classroom* sebagai Proses Pembelajaran Jarak Jauh untuk Guru dan Murid di SDN Sindangsari Bandung

Tiara Radinska Deanda, S.Sn., M.Ds.¹, Muhammad Iskandar, S.Sn., M.Ds.², Zaini Ramdhan, S.Sn., M.Ds.³

¹Desain Komunikasi Visual, Fakultas Kreatif Industri, Universitas Telkom

²Desain Komunikasi Visual, Fakultas Kreatif Industri, Universitas Telkom

³Desain Komunikasi Visual, Fakultas Kreatif Industri, Universitas Telkom

* tiaradinska@telkomuniversity.ac.id, miskandar@telkomuniversity.ac.id, zainir@telkomuniversity.ac.id

INFO ARTIKEL

Diterima 09 Desember 2020

Direvisi 04 Februari 2021

Disetujui 10 Februari 2021

Tersedia Online 17 Februari 2021

ABSTRAK

Pengabdian Masyarakat ini merupakan usulan kegiatan dari para pengajar dan mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Industri Kreatif, Telkom University dalam memberikan pengenalan mengenai penggunaan *Google Classroom* untuk kegiatan belajar mengajar guru dan murid di SD Sindangsari Bandung. Kegiatan ini bertujuan untuk mengaplikasikan wawasan serta keilmuan terhadap masyarakat sekitar, yang khususnya ada di sekitar Telkom University, mengenalkan tenaga pengajar terhadap media *Google Classroom*, meningkatkan kemampuan pengajar dalam pengajaran dengan media daring di tengah pandemi Covid-19 sehingga dapat meningkatkan sekaligus menghasilkan media pembelajaran yang mudah dipahami oleh siswa dalam mendukung kelancaran pembelajaran daring.

Keyword: google classroom, pembelajaran, pengenalan, daring.

Korespondensi:

Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas Telkom

Jl. Telekomunikasi No. 1, Terusan Buah Batu, Bandung, 40257

Indonesia

E-mail : ppm@telkomuniversity.sc.id

ORCID ID:

Penulis Pertama: Tiara Radinska Deanda, S.Sn., M.Ds.

<https://doi.org/10.25124/charity.v4i1>

Paper_reg_number xxx © The Authors. Published by Directorate of Research and Community Service, Telkom University.

This is an open access article under the xxx license (<https://creativecommons.org/licenses/xxx>)

1. Pendahuluan

Guru memiliki peran yang tidak tergantikan di dalam dunia pendidikan. Karena selain sebagai penyampai materi, seorang guru juga menampilkan personality, emosi serta spontanitas yang berhubungan dengan keterampilan dan hal itu mendukung kreatifitas serta kemampuan unik masing-masing siswa di tempat pembelajaran. Kemajuan teknologi yang berkembang pesat mengambil andil yang besar dalam duni pendidikan. Penggunaan internet dan komputer yang kian canggih menjadi sarana penghubung yang kuat dalam dunia pendidikan, terutama dalam proses pembelajaran. Proses menjadi lebih cepat, lebih mudah dan terstruktur.

Berdasarkan fenomena tersebut serta melihat adanya potensi pada para guru SDN Sindangsari dalam meningkatkan peforma proses belajar mengajar, tim Pengabdian Masyarakat kami akan mengadakan “Pengenalan Google Classroom sebagai Proses Pembelajaran Jarak Jauh untuk Guru dan Murid di SDN Sindangsari Bandung” dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja proses belajar mengajar yang lebih efektif melalui media Google Classroom, terutama di saat guru dan siswa tidak dapat melaksanakan proses belajar secara tatap muka.

SDN Sindangsari merupakan sekolah merupakan sekolah negeri, berada di kelurahan Manggahang, kecamatan Baleendah, Bandung, Jawa Barat. SD Sindangsari memiliki total 13 guru yang terbagi dalam beberapa mata pelajaran seperti Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Bahasa Arab, dan lainnya. Dengan jumlah 634 siswa. Dalam proses terlaksananya pelatihan ini, dilakukan observasi dengan mengunjungi SD Sindangsari. Lokasi tersebut sangat strategis, sehingga hal ini membuat SDN Sindangsari menjadi sekolah negeri pilihan penduduk sekitar. Selain itu lokasi dari SD tersebut yang tidak terlalu jauh dari Telkom University menjadi poin utama yang merupakan sasaran dari program Pengabdian Masyarakat ini yaitu untuk meningkatkan kesejahteraan pendidikan di lingkungan kampus Telkom University.



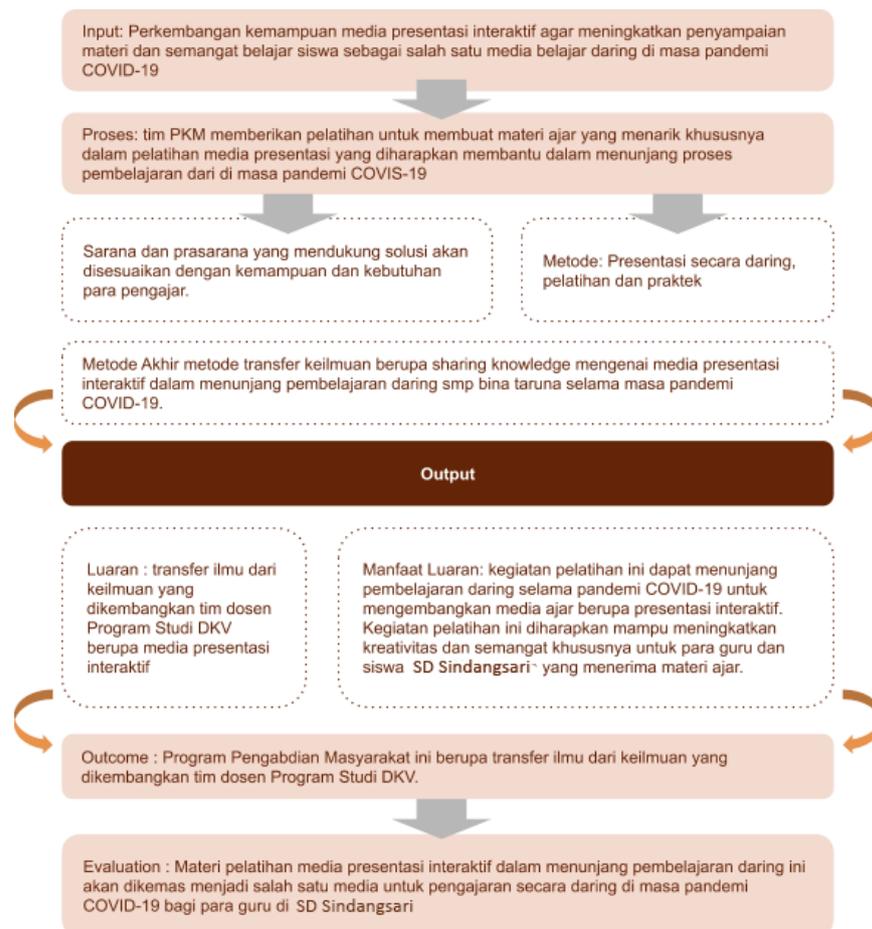
Gambar 1. SDN Sindangsari, Gerbang (a) dan Akses menuju kelas (b)

Dari hasil pengamatan dan kunjungan, guru-guru di SD Sindangsari mengalami kesulitan untuk menyampaikan materi pembelajaran serta pengumpulan tugas para siswa secara daring, terutama saat terjadi pandemi COVID-19 seperti sekarang ini. Pemanfaatan teknologi informasi dan media daring menjadi salah satu kendala di kemajuan teknologi yang pesat ini. Pandemi COVID-19 yang telah merubah berbagai sektor dalam kehidupan ini juga merubah keadaan pada sektor pendidikan. Pengenalan ini bermanfaat untuk mengantisipasi jika ada halangan dalam proses pembelajaran secara tatap muka di kemudian hari. Melihat kondisi tersebut maka permasalahan pengembangan kemampuan untuk menyampaikan materi pelajaran menggunakan media daring (Google Classroom) dalam menunjang pembelajaran daring guru SD Sindangsari tersebut menjadi *urgent*.

Berdasarkan hasil kesimpulan dari diskusi dengan masyarakat sasaran dapat dikatakan bahwa peluang ini sangat potensial mengingat belum pernah diadakan dan dilaksanakannya pengabdian dengan topik serupa di lokasi tersebut. Selain memperluas dan mengembangkan wawasan pada sistem pembelajaran para guru dan siswa, penyelenggaraan pengabdian ini menjadi tukar menukar pengetahuan dan pengalaman sesama pelaku pendidikan di dunia pendidikan.

2. Metode Pelatihan

Kegiatan Abdimas ini dilakukan berlatarbelakangkan kewajiban Tri Dharma sebagai dosen menjadi unsur Universitas Telkom yang bermanfaat bagimasyarakat secara tidak langsung pada kegiatan pengajaran maupun langsung, Pengenalan Google Classroom berguna untuk menunjang pengajaran secara daring dalam masa pandemi Covid 19 yang dilakukan oleh Guru maka dilakukan pelatihan dengan media Google Classroom.



Gambar 2. Gambaran IPTEK yang ditransfer ke mitra.

2.1. Persiapan dengan Mitra Pengabdian pada Masyarakat

Pencarian data dan informasi tentang mitra pengabdian masyarakat dilakukan dengan media Whatsapp dan tatap muka yang diminimalisir dikarenakan pandemi Covid 19. Diskusi secara daring dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai masyarakat sasaran serta penyusunan materi untuk pengabdian masyarakat. Rancangan kegiatan dibuat dalam bentuk proposal dan didiskusikan kembali kepada mitra. Proses pembuatan proposal meliputi profil mitra, tujuan serta materi-materi yang akan disampaikan oleh tim kepada masyarakat sasaran. Finalisasi proposal diajukan ke pihak PPM Telkom University untuk diproses lebih lanjut. Pada tahap penyelesaian administrasi perijinan, dilakukan legalitas kegiatan dengan penandatanganan surat kesediaan menjadi mitra pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat. Kemudian proses selanjutnya yaitu dilakukan finalisasi proposal untuk diajukan ke pihak PPM Telkom University.

2.2. Penyusunan Materi

Penyusunan materi dilakukan setelah proses administrasi selesai. Pelatihan dibuat dalam bentuk materi yang disampaikan secara lisan dengan presentasi

dan praktik. Materi yang dibuat difokuskan pada penggunaan Google Classroom yang secara teknis akan menunjang pembelajaran daring di SDN Sindangsari. Dikarenakan pandemi Covid serta pembatasan kunjungan pada sekolah, kegiatan pelatihan ini dilakukan secara daring dengan menggunakan komputer dari tim pengabdian masyarakat, televisi dan komputer bersama milik guru SDN Sindangsari. Kegiatan ini memiliki potensi untuk dilanjutkan secara tatap muka apabila pandemi telah berakhir, khusus diadakan setiap tahunnya dengan pemberian materi yang berbeda seputar pembelajaran dengan menggunakan teknologi.

Beberapa poin materi yang disampaikan pada pelatihan ini yaitu:

1. Mengenalkan apa itu Google Classroom dan manfaatnya dalam membantu proses belajar mengajar secara daring.
2. Cara membuka Google Classroom dan membuat kelas.
3. Mendaftarkan siswa ke Google Classroom.
4. Membuat Topik di Google Classroom.
5. Mengunggah Materi di Google Classroom.
6. Membuat Tugas di Google Classroom.
7. Membuat Kuis di Google Classroom.
8. Membuat Pertemuan di Google Classroom



Gambar 3. Materi Pelatihan

3. Analisa & Hasil Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa “Pengenalan Google Classroom sebagai Proses Pembelajaran Jarak Jauh untuk Guru dan Murid di SDN Sindangsari Bandung” dilakukan secara daring pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 7 November 2020

Pukul : 10.00 WIB – selesai

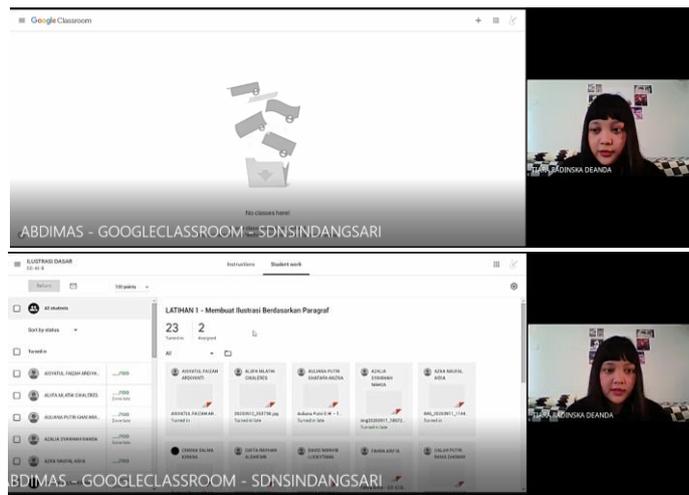
Lokasi : SDN Sindangsari, Mahanggang, Baleendah, Bandung, Jawa Barat.

Kegiatan tersebut terbagi menjadi beberapa tahapan yang disesuaikan dengan rundown acara pengabdian pada masyarakat sebagai berikut :

Tabel 1 Rundown Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

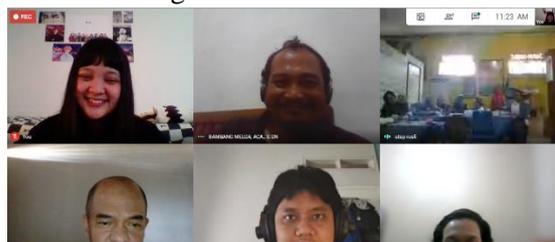
No.	Jam	Acara
1.	10.00 – 10.30	Pembukaan Sambutan : 1. Kepala Sekolah SDN Sindangsari 2. Ketua Pengabdian Masyarakat
2.	10.30 -11.30	Pengenalan Google Classroom sebagai Proses Pembelajaran Jarak Jauh untuk Guru dan Murid di SDN Sindangsari Bandung
3.	11.30 - 12.30	Sosialisasi COVID-19 di Lingkungan Sekolah
4.	12.30 – 13.30	Pengisian Kuesioner dan Presensi Kehadiran
5.	14.00	Penutupan

Setelah pembukaan selesai, acara dilanjutkan ke kegiatan inti dari pengabdian pada masyarakat ini yaitu pemberian tutorial penguasaan Google Classroom. Tahap pertama, pemberi materi menjelaskan terlebih dahulu cara mengoperasikan Google Classroom, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab oleh peserta. Dengan metode ini diharapkan materi yang disampaikan dapat langsung dimengerti oleh peserta pelatihan. Pelatihan ini dihadiri oleh guru-guru SDN Sindangsari yang mengajar berbagai macam mata pelajaran.



Gambar 4. Pelaksanaan pelatihan Google Classroom

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini ditutup dengan pengisian kuesioner sebagai bentuk evaluasi hasil akhir, pemberian sertifikat dan hibah kuota, serta foto bersama sebagai bentuk dokumentasi.



Gambar 5. Foto Bersama Tim Abdimas dan Peserta

4. Kesimpulan dan Saran

Evaluasi pelaksanaan program adalah membagikan keilmuan yang kami miliki untuk diteruskan kepada guru. Dalam hal ini dipilih para guru dengan harapan, melalui kegiatan pelatihan ini dapat membantu pengembangan pengajaran daring untuk meningkatkan kemampuan transfer ilmu melalui Google Classroom. Keberlanjutan program setelah kegiatan dilaksanakan, diharapkan materi pelatihan dapat diimplementasikan pada masa new normal kedepannya. Apabila terlaksana dengan baik, diharapkan lembaga yang menaungi kami (Universitas Telkom) dapat membantu mensukseskan kelanjutan program ini untuk masa yang akan datang. Kami mengharapkan seluruh pengajar dan instansi terkait di SDN Sindangsari untuk dapat berpartisipasi dalam kegiatan ini yang kemudian berlanjut dengan topik lain dari Desain Komunikasi Visual, Universitas Telkom. Feedback yang diterima sangat baik dan pelaksanaan pengabdian masyarakat telah tercapai karena materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan para pengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] N. A. Wulandari, "pustakabergerak.id," 03 July 2020. [Online]. Available: <https://pustakabergerak.id/artikel/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-pelaksanaan-pendidikan-di-indonesia-2>. [Diakses 1 November 2017].
- [2] Naki Erdemir, "The Effect of Power Point and Traditional Lectures on Students' Achievement in Physics," *Journal of Turkish Science Education*, vol. 8, no. 3, pp. 176-189, 2011.
- [3] Syamsul Hadi, *Microsoft Power Point*, Surabaya: Tiara Aksa, 2008.
- [4] H. Latunsina, *Pendidikan Kreatif, Menuju Generasi Kreatif dan Kemajuan Ekonomi Kreatif di Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Media., 2014.
- [5] I. M. K. Erlina, *Membuat Media Mengajar Visual*, Jakarta: Erlangga, 2013.
- [6] D. S. Prawiradilaga, *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*, Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2013.
- [7] Rusman, *Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada., 2015.
- [8] Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Pedagogia PT Pustaka Insani Madani., 2012.
- [9] D. Darmawan, *Teknologi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

