



PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING DI MTS BAROKAH ARJASARI

Jondri¹, Deni Saepudin², Erwin Budi Setiawan³

^{1,2,3} Teknik Informatika , Fakultas Informatika, Universitas Telkom

*jondri@telkomuniversity.ac.id, denisaepudin@telkomuniversity.ac.id, erwinbudisetiawan@telkomuniversity.ac.id

INFO ARTIKEL

Diterima 10 Mei 2021

Direvisi 9 April 2022

Disetujui 26 April 2022

Tersedia Online 28 Februari 2023

ABSTRAK

Banyak sektor kehidupan yang terpengaruh dengan pandemik Covid-19. Termasuk dunia pendidikan, dengan ditiadakannya pertemuan tatap muka, maka proses belajar mengajar termasuk proses evaluasi dilakukan secara daring. Karena tidak dirancang dari awal, banyak sekolah dan guru-guru yang tidak siap dengan pembelajaran secara daring ini. Ada banyak fasilitas yang tersedia untuk mendukung pembelajaran secara daring, baik yang berbayar maupun yang gratis. Salah satu yang dapat digunakan secara gratis adalah google classroom. Google classroom dapat mengakomodasi kegiatan dan interaksi antara siswa dan murid didalam kelas seperti kelas offline. Antara lain guru dapat membuat kelas dan memasukkan murid, memberikan materi pelajaran, memberikan tugas dan mengadakan ujian serta melakukan penilaian. Sementara siswa dapat memperoleh materi pelajaran dari guru, mengumpulkan tugas serta melaksanakan ujian. Untuk pertemuan online langsung dapat dilakukan melalui google meet. Pengabdian masyarakat pemanfaatan google classroom untuk mendukung pembelajaran daring ini diadakan di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Barokah Arjasari. Bentuknya berupa pelatihan bagi guru-guru. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini akan mendukung proses belajar mengajar secara daring di MTs Barokah.

Keyword: Google classroom, daring , MTS Barokah.

Korespondensi:

Teknik Informatika , Fakultas Informatika, Universitas Telkom

Jl. Telekomunikasi No. 1, Terusan Buah Batu, Bandung, 40257

Indonesia

E-mail : jondri@telkomuniversity.ac.id

ORCID ID:

Penulis Pertama: Jondri

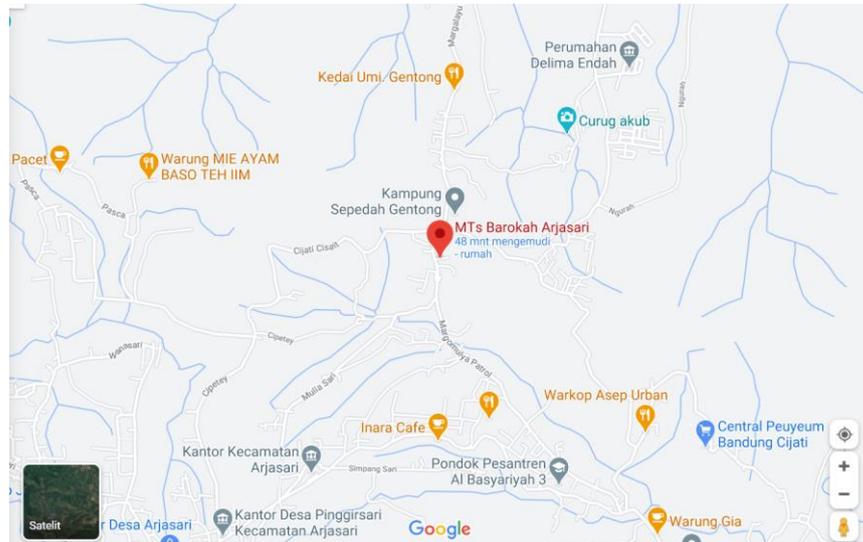
<https://doi.org/10.25124/charity.v5i2.3808>

Page 109 – 114 © The Authors. Published by Directorate of Research and Community Service, Telkom University.

This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

1. Pendahuluan

MTs Barokah terletak di Kampung Sukatinggal RT. 03 RW. 09 Desa Patrolsari Kec. Arjasari Kab. Bandung 40379. Sekolah berada pada wilayah yang termasuk hulu Citarum sehingga kelestarian alam di sekitar wilayah sekolah harus benar-benar dijaga. Jalan akses untuk menuju lokasi sangat baik, dapat dilalui kendaraan roda 4 dengan kontur yang menanjak.



Gambar 1. Letak MTs Barokah pada Peta Google

MTs Barokah saat ini mempunyai 3 ruang belajar untuk kelas 7, 8 dan 9 yang terbuat dari bangunan kayu seperti ditunjukkan pada Gambar 2. Lokasi sekolah bernuansa alam pedesaan, terdapat kolam di samping sekolah. Di sekitar sekolah, panorama alam sangat indah.



Gambar 2. Bangunan Fisik MTs Barokah

Sampai saat ini, MTS Barokah terdapat sebanyak 55 siswa dari tiga kelas yaitu kelas 7, 8 dan 9 (Tabel 1) dengan 13 orang tenaga pendidik dan kependidikan.

Tabel 1. Jumlah siswa MTs Barokah

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total	Rombel
7	6	17	23	1
8	9	11	20	2
9	2	9	11	3
Total	18	37	55	

2. Permasalahan dan Solusi yang Ditawarkan

Sejak pemerintah memutuskan pembelajaran harus diselenggarakan secara daring akibat pandemi corona, madrasah ini juga menerapkan pembelajaran daring. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh guru-guru MTs Barokah dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Kendala tersebut antara lain adalah bagaimana cara menyampaikan materi pelajaran secara daring, baik secara *ashynchronous* maupun *shynchronous* dan bagaimana melakukan evaluasi terhadap pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan.

Untuk mengatasi beberapa kendala yang dihadapi dan agar proses belajar mengajar tetap bisa berjalan dengan baik walaupun dilakukan secara daring, maka diadakan pelatihan pemanfaatan *google classroom* untuk mendukung pembelajaran daring bagi guru-guru MTs Barokah.

3. Metode Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini sebagai berikut:

- a. Kunjungan ke MTs Barokah bertemu dengan kepala sekolah mendiskusikan tentang pelaksanaan pelatihan pemanfaatan *google classroom* untuk pembelajaran daring. Hal-hal yang akan didiskusikan adalah tingkat pemahaman guru-guru MTs Barokah tentang *google classroom*. Disamping itu akan dicek juga kualitas internet di sekitar MTs Barokah.

- b. Pelatihan

Pada saat pelatihan para guru akan diberikan teori tentang *google classroom* dan langsung praktek bagaimana membuat dan mengelola kelas, memberikan materi pelajaran dan memberikan penugasan. Selain itu juga akan diajarkan bagaimana memberikan ujian dan memberikan penilaian. Pelatihan diberikan pada hari Jumat tanggal 2 April 2021 dari jam 8.00 – 11.00 WIB.

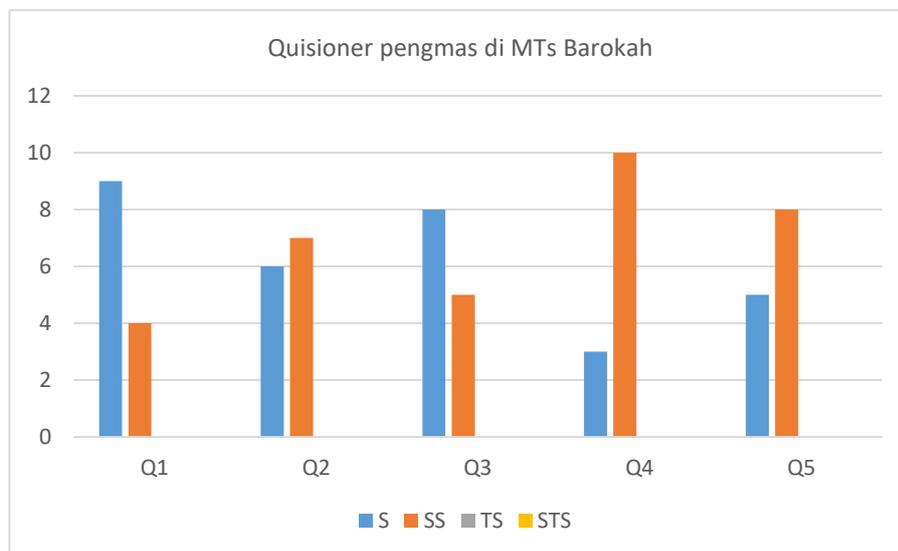
4. Hasil dan Pembahasan

Evaluasi kegiatan dapat dilihat dari tingkat partisipasi guru-guru dalam kegiatan ini dan survey kepada peserta terkait manfaat kegiatan ini bagi mereka. Survei dilakukan kepada 13 guru MTS Barokah terkait saran dan masukan kegiatan abdimas yang dilaksanakan pada tanggal 2 April 2021. Daftar pertanyaan quisioner yang ditanyakan pada peserta dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2 Quisioner pelatihan google classroom untuk guru-guru MTs Barokah

Nomor	Isi pertanyaan
Q1	Program kunjungan pelatihan ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri.
Q2	Program kunjungan pelatihan ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarnya.
Q3	Waktu pelaksanaan program kunjungan pelatihan ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan.
Q4	Dosen dan/atau mahasiswa Universitas Telkom bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan.
Q5	Masyarakat mitra menerima dan mengharapkan program kunjungan pelatihan Universitas Telkom saat ini dan masa yang akan datang

Setiap pertanyaan bisa dijawab dengan sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.. Hasil quisioner dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 3 Hasil quisioner pengabdian masyarakat pelatihan google classroom untuk guru-guru MTs Barokah

Pada gambar 3 terlihat bahwa tidak ada peserta yang memilih tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS) terhadap semua pertanyaan yang diajukan. Rata-rata untuk semua pertanyaan 48 % menjawab setuju dan 52 % menjawab sangat setuju. Khusus untuk pertanyaan Q4 (Dosen dan/atau mahasiswa Universitas Telkom bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan) mempunyai proporsi Sangat Setuju yang paling tinggi. Sementara untuk saran dan kritik dari peserta dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3 Saran dan kritik pelaksanaan pelatihan google classroom untuk guru-guru MTs Barokah

No	Masukan/komentar
1	Semoga silaturahmi seperti ini dapat berlanjut
2	Alhamdulillah terimakasih banyak atas ilmunya, semoga menjadi ilmu yang berkah
3	Alhamdulillah kegiatan ini sangat bermanfaat sekali, mampu menambah wawasan kami
4	Alhmdulillah untuk materi hari ini sangat bermanfaat dan dapat direalisasikan dan terimakasih atas bimbingannya
5	Alhamdulillah sangat bermanfaat sekali buat bimbingannya, terima kasih
6	Alhamdulillah materi pembelajaran untuk hari ini sangat bermanfaat dan bisa direalisasikan untuk pembelajaran di era pandemic ini agar guru bisa memberikan pembelajaran yang lebih menarik

Semua peserta yang mengisi komentar pada quisioner memberikan apresiasi terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan, dan berharap kegiatan sejenis dapat dilaksanakan lagi.

5. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat pelatihan Pemanfaatan *Google Classroom* untuk mendukung pembelajaran daring di MTs Barokah Arjasari telah berjalan dengan baik dan mendapat respon positif dari guru-guru MTs Barokah yang menjadi mitra.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Iftakhar, Shampa. "Google classroom: what works and how." *Journal of Education and Social Sciences* 3.1 (2016): 12-18.
- [2] Azhar, Kaukab Abid, and Nayab Iqbal. "Effectiveness of Google classroom: Teachers' perceptions." *Prizren Social Science Journal* 2.2 (2018): 52-66
- [3] Al-Marroof, Rana A. Saeed, and Mostafa Al-Emran. "Students acceptance of Google classroom: An exploratory study using PLS-SEM approach." *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)* 13.06 (2018): 112-123. □ *Charity Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol.01 No.01 (2018) 6
- [4] Bondarenko, Olha, Svitlana Mantulenko, and Andrey Pikilnyak. "Google classroom as a tool of support of blended learning for geography students." *CEUR Workshop Proceeding*, Vol 2257 (2019).