

PELATIHAN MATERI PEMBUATAN LAPORAN KEUANGAN BERDASARKAN STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN UNTUK SISWA/I SMK 2 SANTANA CIBATU KABUPATEN GARUT JAWA BARAT

Muhamad Muslih^{1*}, Kurnia², Annisa Nurbaiti³, Achtar Rayhan Arief⁴, dan Khofifah Salmah⁵

¹²³ Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Telkom, Jl. Telekomunikasi no. 1, Bandung 40257, Indonesia

*E-mail: muhamadmuslih@telkomuniversity.ac.id kurnia@telkomuniversity.ac.id
annisanurbaiti@telkomuniversity.ac.id roberthan@student.telkomuniversity.ac.id
khofifahslmh@student.telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Permasalahan generasi muda saat ini adalah minimnya fondasi pengetahuan dan pemahaman mengenai keuangan, khususnya akuntansi sebagai bahasa universal penilaian kinerja keuangan. Beberapa cara untuk menyelesaikan masalah ini dengan melalui peningkatan literasi keuangan, pengetahuan, dan pemahaman laporan keuangan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pelatihan materi pembuatan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan untuk siswa/i SMK 2 Santana Cibatu Kabupaten Garut Jawa Barat. Peningkatan pemahaman laporan keuangan dilaksanakan melalui pelatihan yang mencakup latihan materi penyusunan laporan keuangan berdasarkan SAK, laporan keuangan UMKM, dan dasar-dasar perpajakan. Hasil dari pengabdian masyarakat adalah pelatihan materi penyusunan laporan keuangan berdasarkan SAK memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan pemahaman laporan keuangan siswa/i SMK 2 Santana Cibatu Kabupaten Garut Jawa Barat. Upaya pengabdian masyarakat seperti ini diharapkan dapat memberikan dampak dan manfaat jangka panjang untuk membentuk generasi yang memiliki pemahaman keuangan yang baik.

Kata Kunci: Generasi Muda, Laporan Keuangan, Standar Akuntansi Keuangan, Pengetahuan dan Pemahaman Keuangan.

1. Pendahuluan

Indonesia merupakan salah satu negara yang memiliki jumlah sumber daya manusia terbesar di dunia. Kelebihan tersebut dapat berakibat baik dan buruk tergantung dari kualitas penduduknya. Salah satu indikator yang digunakan untuk mengetahui kualitas tersebut adalah tingkat pengetahuan dan pendidikan masyarakatnya. Pada tahun 2022, terdapat sekitar 65,82 juta jiwa atau hampir seperempat (24%) penduduk Indonesia berada di kelompok umur antara 16-30 tahun atau disebut sebagai pemuda, artinya penduduk Indonesia didominasi oleh generasi muda yang diharapkan menjadi energi dari pembangunan yang dapat membuat Indonesia bertransformasi menjadi negara maju dan sejahtera. Permasalahan generasi muda saat ini adalah minimnya fondasi pengetahuan dan pemahaman mengenai keuangan, khususnya akuntansi sebagai bahasa universal penilaian kinerja keuangan. Oleh karena itu, penting bagi generasi muda dalam mempersiapkan diri agar dapat berkontribusi secara positif terhadap bangsa dan negara. Beberapa cara peningkatan kualitas SDM generasi muda adalah melalui peningkatan literasi keuangan, pengetahuan, dan pemahaman laporan keuangan.

Pemahaman laporan keuangan memiliki kaitan dengan bidang ilmu pengetahuan akuntansi. Akuntansi adalah ilmu mencatat, menganalisis, dan mengkomunikasikan transaksi atau kejadian ekonomi suatu entitas bisnis, yang bertujuan untuk menghasilkan dan melaporkan informasi yang

relevan bagi pihak yang berkepentingan dalam mengambil keputusan (IAI, 2019). Pengenalan ilmu akuntansi sangat penting bagi kehidupan sehari-hari Masyarakat. Sejak ada istilah mengenal penerimaan dan pengeluaran pada uang saku, seperti menabung dan membelanjakan uang yang dimiliki, artinya Siswa/I dapat mengendalikan keuangan sendiri, serta menerapkan kegiatan akuntansi, yang sangat membantu mengendalikan keuangan. Menurut (Dewi & Anastasya, 2021), menyatakan bahwa salah satu ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kehidupan manusia adalah akuntansi. Dalam kehidupan sehari-hari, para Masyarakat dapat mengaplikasikan ilmu akuntansi, seperti mengatur uang jajan anak sekolah agar bisa cukup untuk jangka waktu tertentu atau mengalokasikan uang tersebut sesuai dengan kebutuhan belanja yang sangat diharapkan. Pengetahuan tentang peranan profesi atau karier dalam bidang akuntansi sangat menjanjikan, maka peran institusi pendidikan sangat penting dalam mendorong peningkatan ilmu pengetahuan.

Institusi pendidikan memiliki peran dan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang pengetahuan seputar literasi keuangan, pengetahuan, dan pemahaman laporan keuangan. Oleh karena itu, institusi pendidikan bekerja sama dengan pihak eksternal, salah satunya dengan SMK 2 Santana Cibatu Kabupaten Garut Jawa Barat untuk mengadakan pelatihan materi penyusunan laporan keuangan berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan (SAK). Pelatihan

materi ini bertujuan untuk membuka wawasan para siswa SMK untuk memahami dasar-dasar akuntansi khususnya laporan keuangan, dengan memiliki pengetahuan yang lebih detail agar keputusan keuangan yang diambil dapat terarah dan berada pada jalur yang benar. Selain itu, kegiatan ini sangat diperlukan oleh para siswa karena tujuan pendidikan (SMK) adalah menghasilkan tenaga kerja yang terampil dan memiliki kompetensi sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia usaha atau industri, serta mampu mengembangkan potensi yang ada pada Siswa/I dalam menyerap dan menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Untuk pelaksanaan kegiatan di dalam kelas dari sekolah SMK 2 Santana Cibatu, sehingga kegiatan pelatihan materi hanya dilaksanakan di kelas tersebut.

Hal ini juga sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh (Apandi, Sampurna, Santoso, Syamsuar, & Maliki, 2023) bahwa adanya laporan keuangan sangat bermanfaat bagi UMKM dalam memperoleh modal, dan untuk pengambilan keputusan dalam pengelolaan usaha.

2. Metodologi

Bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah pelatihan keilmuan yang memberikan nilai tambah bagi siswa/i. Adapun Tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan memberikan materi berkenaan dengan laporan keuangan sesuai standar akuntansi keuangan, sehingga diharapkan para siswa/i dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam mengelola keuangannya dan mengetahui peluang karier dengan pengetahuan laporan keuangan, dan pada sesi akhir adalah sesi tanya jawab.

Selama kegiatan ini berlangsung, instrumen yang kami gunakan ialah adanya latihan soal berupa *pre-test* dan *post-test* dengan soal yang sama, lalu adanya pemaparan materi dan di akhiri diskusi antara pemateri dengan peserta.

Adapun tahapan kegiatan yang sudah kita lakukan adalah sebagai berikut

Tahapan Sebelum Kegiatan

- a. Menentukan tempat yang akan dijadikan sebagai tempat untuk kegiatan Abdimas serta masyarakat sasaran.
- b. Menyusun Proposal Kegiatan Abdimas (termasuk penyusunan biaya yang diperlukan selama kegiatan berlangsung)
- c. Mempersiapkan dokumen dan surat menyurat yang diperlukan
- d. Menyusun materi dalam bentuk PPT yang akan digunakan untuk presentasi selama kegiatan berlangsung
- e. Menyusun soal untuk digunakan sebagai latihan soal

- f. Membuat spanduk, mempersiapkan ATK dan kebutuhan lainnya yang akan digunakan selama kegiatan berlangsung

Tahapan Saat Kegiatan

- a. Pengisian *Pre-Test*
- b. Pemaparan materi yang akan disampaikan
- c. Pengisian *Post Test*
- d. Tanya jawab peserta dengan pemateri
- e. Penyerahan sertifikat dan cendera mata kepada pihak sekolah SMK 2 Santana, Cibatu
- f. Foto bersama

Tahapan Setelah kegiatan

- a. Pengolahan hasil *Pre-Tes* dengan *Post-test*
- b. Penyusunan laporan akhir abdimas dan pengumpulan bukti kegiatan
- c. Pembuatan video kegiatan terupload di youtube, pembuatan artikel kegiatan terupload pada web fakultas, dan pembuatan serta pengumpulan artikel ilmiah pada konferensi pengabdian masyarakat sebagai luaran kegiatan Abdimas ini
- d. Terbitnya LoA dan Presentasi hasil kegiatan Abdimas pada COSECANT 2023.

3. Hasil dan Pembahasan

a. Pengukuran Pengetahuan Literasi Keuangan Siswa SMK 2 Santana Cibatu

Secara keseluruhan rangkaian kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dimulai pada pukul 09.00 - 11.30. Sebelum masuk kegiatan inti pemaparan materi pengenalan akuntansi keuangan, kegiatan ini diawali dengan adanya *pre-test* pengerjaan 5 butir soal untuk mengukur seberapa jauh pengetahuan para Siswa/I SMK 2 Santana Cibatu mengenai literasi keuangan.

Adapun, rangkaian pertanyaan yang diajukan adalah:

1. Apakah Anda sudah pernah belajar akuntansi keuangan?
2. Laporan aktivitas keuangan perusahaan disebut?
3. Panduan penyusunan laporan keuangan perusahaan disebut?
4. Jumlah standar Akuntansi Keuangan yang Anda ketahui?
5. Perusahaan besar nasional menggunakan Standar Akuntansi yang mana?

Setelah selesai mengerjakan soal barulah para mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang “materi

penyusunan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan”.

Pengerjaan soal ini juga akan menjadi tolak ukur ketika para Siswa/I SMK 2 Santana Cibat u mengerjakan soal yang sama pada kegiatan *post-test*. Apakah materi dapat dipahami dengan baik oleh para Siswa/I SMK 2 Santana Cibat u atau belum nantinya.



Gambar 1. Peserta mengerjakan *pre-test* dan *post-test*

b. Pemaparan Materi Penyusunan Laporan Keuangan Berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan

Pemaparan materi pertama mengenai materi penyusunan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan disampaikan oleh salah satu narasumber yang sekaligus merupakan dosen yang memiliki kompetensi dalam bidang keuangan akuntansi. Materi dimulai dari penjelasan dasar pengertian dari laporan secara harfiah, tujuan dibentuknya laporan, kualitas dari sebuah laporan, dan macam-macam SAK beserta penjelasannya kegunaannya.

Pada akhir sesi pemaparan materi ini diakhiri dengan kuis untuk menambah semangat dan supaya para peserta tidak bosan dan dalam sesi tanya jawab para peserta diberikan kesempatan untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dapat dipahami



Gambar 2. Pemaparan materi oleh narasumber

c. Pemaparan Materi Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan UMKM

Pemaparan materi kedua adalah mengenai Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan UMKM. Materi ini membahas terkait dengan Peranan akuntansi dalam perusahaan, Tipe-tipe Bisnis, UU dan Regulasi Standar Akuntansi UMKM, Ruang Lingkup, Laporan Posisi Keuangan, Laporan Laba Rugi, CALK, Laporan Arus Kas (Operasi, Investasi, dan Pendanaan), Analisis Kelayakan Bisnis, dan Lain sebagainya.

Pada Akhir sesi pemaparan materi ini juga diakhiri dengan kuis untuk menambah semangat dan supaya para peserta tidak bosan dan dalam sesi tanya jawab para peserta diberikan kesempatan untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dapat dipahami.



Gambar 3. Slide materi Pembuatan Laporan Keuangan UMKM

d. Pemaparan Materi Tambahan Mengenai Dasar-dasar Perpajakan

Pemaparan materi tambahan kali ini adalah mengenai dasar-dasar Perpajakan, yang membahas seputar perpajakan yang ada di negara Indonesia. Seperti terkait pembahasan sumber-sumber Pendapatan dari Pajak, Peran Pajak, Definisi Pajak, Fungsi, Pajak, Hukum Pajak, Sistem Pemungutan Pajak, dan Tarif Dari Pajak itu sendiri.

Pada akhir sesi tambahan kali ini juga diakhiri dengan kuis untuk menambah semangat dan supaya para peserta tidak bosan dan dalam sesi tanya jawab para peserta diberikan kesempatan untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dapat dipahami.

Lapisan Tarif	UU PPh		UU HPP	
	Rentang Penghasilan	Tarif	Rentang Penghasilan	Tarif
I	0 – Rp 50 juta	5%	0 – Rp 60 juta	5%
II	>Rp 50 – 250 juta	15%	>Rp 60 – 250 juta	15%
III	>Rp 250 – 500 juta	25%	>Rp 250 – 500 juta	25%
IV	>Rp 500 juta	30%	>Rp 500 juta – 5 miliar	30%
V			>Rp 5 miliar	35%

Gambar 4. Slide materi dasar-dasar perpajakan

e. Hasil Pengukuran Pengetahuan Literasi Keuangan Siswa SMK 2 Santana Cibatu Setelah Pemaparan Materi.

Setelah adanya pemaparan materi dari narasumber, para peserta diminta sekali lagi untuk mengerjakan soal yang sama seperti sebelum adanya materi untuk mengetahui hasil yang diperoleh selama penjelasan materi berlangsung. Hasil akhir dari quiz yang diperoleh adalah sebagai berikut :

5. Referensi

- Apandi, A., Sampurna, D. S., Santoso, J. B., Syamsuar, G., & Maliki, F. (2023). Pentingnya Laporan Keuangan Yang Baik Bagi Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (UMKM)(Studi Pada UMKM Wilayah Jakarta Utara Kecamatan Penjaringan). *website Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*, 54.
- Dewi, S., & Anastasya. (2021). PENGENALAN DASAR AKUNTANSI SERTA PERANAN

Tabel 1. Hasil Pre-Test dan Post-Test

	Pre-Test	Post-test
Nilai (25 Peserta)	80	106

Dari hasil yang dapat kita lihat bersama, bahwa setelah adanya pemaparan materi, akumulasi poin yang didapat dari kuis *post-test* kali ini adalah sebesar 106 dari yang kuis *Pre-Test* dengan total akumulasi poin yang diperoleh sebanyak 80. Peningkatan poin itu memperoleh kenaikan sebesar 33%

4. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terlaksana berkat kerja sama antara Fakultas Ekonomi dan Bisnis - Telkom University dengan SMK 2 Santana Cibatu. Tujuannya adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman literasi keuangan siswa-siswi SMK 2 Santana Cibatu khususnya tentang materi Penyusunan Laporan Keuangan Berdasarkan Standar Akuntansi keuangan. Selain itu, pelaksanaan pengabdian masyarakat kali ini juga guna mendukung Penerapan Tri Dharma di dalam dan di luar kampus tentunya memiliki tujuan yang bermanfaat, yaitu menciptakan generasi muda dengan kemampuan berpikir kreatif, inovatif, sekaligus mandiri. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahapan dimulai dari survei tempat pengabdian masyarakat, pembuatan proposal, penyusunan anggaran biaya, persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema Pelatihan Materi Penyusunan Laporan Keuangan Berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan Untuk Siswa/I SMK 2 Santana Cibatu Kabupaten Garut Jawa Barat dan pembuatan artikel sebagai luaran kegiatan.

Selanjutnya untuk menilai potensi keberlanjutan program, dilakukan evaluasi pelaksanaan program melalui pemberian kuesioner kepada peserta mengenai manfaat yang diperoleh setelah mengikuti pelatihan. Hasil dari pengukuran program ini adalah bertambahnya pengetahuan dan pemahaman peserta pelatihan tentang literasi keuangan. Sehingga pelaksanaan kegiatan ini dapat dikatakan efektif dan perlu untuk dilakukan kembali pada masa yang akan datang.

PROFESI BAGI MASA DEPAN SISWA/I SMA KRISTEN ALMASIH. *SENAPENMAS 2021*, 929.

- IAI. (2019). MODUL LEVEL DASAR AKUNTANSI KEUANGAN. Dalam IAI, *Modul Level Dasar (CAFB) Akuntansi Keuangan* (hal. 9). Jakarta: IAI. Diambil kembali dari IAI Global: <https://web.iaiglobal.or.id/assets/materi/Sertififikasi/CA/modul/ak/>